MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO PACIFICI SEZZE-BASSIANO
Via San Bartolomeo, snc – 04018 SEZZE (LT)
Tel. 0773/88067 Fax 0773/88200
e-mail: ltic82700r@istruzione.it Pec: ltic82700r@pec.istruzione.it

C.F. 80005890597

UNIONE EUROPEA
FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PON 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR
MIUR

VERBALE DELLE OPERAZIONI PER L'INDIVIDUAZIONE DEGLI STUDENTI E DELLE STUDENTESSE CHE PARTECIPERANNO ALLE MOBILITA' DEL PROGETTO ERASMUS+ - Azione Chiave 2 – CODICE PROGETTO 2019-1-PL01-KA229-065595_2 – TITOLO DEL PROGETTO "*OPEN HEARTS, OPEN MINDS*"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

CONSIDERATO che il Progetto ERASMUS PLUS KA229 - Partenariati strategici tra sole scuole - Settore Istruzione Scolastica, dal titolo "**OPEN HEARTS, OPEN MINDS**" è stato approvato dalla Commissione Europea;
VISTA l'autorizzazione alla realizzazione - nota Agenzia Nazionale ERASMUS + INDIRE del 31/07/2019;
VISTO le Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione triennale delle Risorse Finanziarie Programma ERASMUS PLUS KA229;
VISTE le delibere degli Organi Collegiali;
PRESO ATTO che le azioni nell'ambito degli obiettivi strategici relativi all'Azione Chiave 2 (KA229 devono:
o contribuire ai partenariati strategici al fine di implementare l'alleanza delle conoscenze e delle abilità delle lingue straniere comunitarie; migliorare i livelli di apprendimento degli allievi; caratterizzare la scuola sia come servizio per la crescita culturale di tutta l'utenza sia come modello di efficienza e trasparenza nella gestione e nell'amministrazione delle risorse finanziate;
o il progetto fa parte del Lifelong Learning Programme e si occupa di promuovere la dimensione europea a tutti i livelli di studio, al fine di consolidare sia lo spirito di cittadinanza europea, riferendosi al patrimonio culturale degli Stati membri, sia di migliorare gli standard e la qualità dell'insegnamento e dell'apprendimento attraverso lo scambio tra scuole di nazionalità diverse;
o il Programma ERASMUS plus KA229 ha durata annuale con inizio il 01/09/2019 e termine al 31/08/2020;

o questa Istituzione scolastica, in qualità di partner, in rete con le scuole di Polonia e Lituania sarà impegnata a sviluppare le attività programmate sulla tematica comune: "**IL PATRIMONIO CULTURALE";**

o le attività, a prescindere dagli obiettivi specifici sottesi e dalle modalità di realizzazione, metteranno gli studenti in contatto con culture differenti dalla propria in uno slancio di apertura al mondo delle differenze linguistiche e culturali;

o per la realizzazione di tali attività saranno utilizzate le risorse progettuali, logistiche e finanziarie messe a disposizione dall'Unione Europea in materia di istruzione e cultura;

o **nell'a.s. 2019/2020**

- undici studenti delle classi terze della scuola secondaria di primo grado del nostro I.C, nel corrente anno scolastico, durata massima di una settimana, con viaggio in aereo e ospitalità in famiglia, saranno in mobilità nella ***Szkola Podstawowa No 30 a Lublino im. Re Casimiro il Grande a Lublino, Polonia*;**
- undici studenti delle classi terze della scuola secondaria di primo grado del nostro I.C, nel corrente anno scolastico, durata massima di una settimana, con viaggio in aereo e ospitalità in famiglia, saranno in mobilità nella ***Kaunas R. Domeikava Gymnasium, Lituania*;**
- undici studenti per ognuna delle scuole partner saranno in mobilità in Italia nel mese di novembre 2019, con accoglienza presso la nostra scuola;

CONSIDERATO che per la realizzazione delle mobilità in Polonia e Lituania si è reso necessario selezionare n. 22 alunni delle classi terze che parteciperanno alle suddette mobilità;
PRESO ATTO delle adesioni volontarie degli studenti e delle studentesse per le suddette mobilità;
CONSIDERATO che il numero delle adesioni (n.29) è superiore a quello delle mobilità previste (n.22),

HA COSI' PROCEDUTO

per l'individuazione degli studenti e delle studentesse che parteciperanno alle mobilità.

In data 23/10/2019, alle ore 14:30, nell'ufficio di presidenza, in collaborazione con la Prof.ssa Peruzzi Elvira, referente del Progetto, tenuto conto delle disponibilità delle Scuole partner, si decideva di accogliere le richieste degli studenti di sesso maschile, in numero appena sufficiente rispetto ai compagni partners. Quindi, a fronte di cinque studenti, tre per la Polonia e due per la Lituania, sono stati ammessi alla mobilità quattro studenti del nostro Istituto, senza altri criteri di selezione.

Riguardo al numero delle studentesse, sesso femminile, le istanze risultavano così distribuite:

- classe 3A: n. 5 studentesse
- classe 3C: n. 1 studentessa
- classe 3D: n. 11 studentesse
- classe 3E: n. 2 studentesse
- classe 3F: n. 1 studentessa
- classe 3G: n. 3 studentesse
- classe 3H: n. 2 studentesse

TOTALE n. 25

Stante la necessità di poter accogliere soltanto n. 18 istanze di partecipazione, si è stabilito di adottare i seguenti criteri.

- Accoglimento delle istanze per tutte le classi, in quanto il Progetto è di Istituto e non è possibile escluderne alcune;
- Valutazione del numero di istanze per ogni classe per procedere ad una distribuzione percentuale, anche se approssimativa, delle studentesse;
- Accoglimento di tutte le istanze nelle classi con un numero minimo di adesioni, nel rispetto della media dei voti;
- Valutazione della media dei voti riportata al termine dell'a.s. 2018-2019, a partire dalla media dell'8;
- Sorteggio per le classi in cui risultano maggiori istanze, a parità di merito.

Per la classe 3C, valutata la corrispondenza con la media dei voti richiesta, è stata accolta l'unica istanza ricevuta.

Per la classe 3E, valutata la corrispondenza con la media dei voti richiesta, sono state accolte le due istanze presentate.

Per la classe 3F, valutata la corrispondenza con la media dei voti richiesta, è stata accolta l'unica istanza presentata.

Per la classe 3G, verificata la media dei voti, sono state accolte soltanto due istanze su tre.

Per la classe 3H, valutata la corrispondenza con la media dei voti richiesta, sono state accolte le due istanze presentate.

Per la classe 3A , preso atto della media dei voti, sono state considerate quattro richieste su cinque ma, a parità di merito, si decide, anche per opportuni criteri percentuali rispetto alle altre classi, di procedere con il sorteggio per tre di loro.

Per la classe 3D, preso atto della media dei voti, sono state considerate dieci richieste su undici. Le dieci studentesse che hanno aderito al progetto si dividono equamente in due fasce di livello. Si decide anche per loro di procedere ad un sorteggio: verranno sorteggiate quattro ragazze su cinque con la media più alta; verranno poi sorteggiate altre tre ragazze su cinque con una media di voti leggermente più bassa. Il sorteggio appare così equilibrato, tenuto conto della media dei voti, quindi del merito.

Al termine di queste operazioni di valutazione si è così deciso di procedere, nella stessa giornata, in aula magna, alle ore 16:15, ad un sorteggio pubblico alla presenza dei genitori interessati, del Dirigente scolastico e dei docenti Peruzzi Elvira, Nicodemi Antonella, Tasciotti Antonio e Di Prospero Enrica.

Prima di procedere al sorteggio, sono intervenuti alcuni genitori della classe 3D, in disaccordo con la procedura così formulata per il sorteggio, ritenendo che il merito dovesse essere il criterio da seguire in favore delle ragazze con la media più alta, quindi per loro il sorteggio non si sarebbe dovuto fare e nessuna di loro doveva essere esclusa.

La Prof.ssa Elvira Peruzzi ha invece sottolineato come il Progetto Erasmus+ non equivalga ad una borsa di studio, che il Progetto deve essere rivolto a tutti gli studenti meritevoli e rientranti nella fattispecie individuata da questa scuola e che, soprattutto, il Progetto ha ben altre finalità rispetto alla valorizzazione del merito. Il merito è senz'altro un criterio da seguire, ma non è l'unico fattore dirimente per l'individuazione dei partecipanti.

Dopo ampia discussione, non ritenendo idonee le motivazioni dei genitori che si sono espressi come più su riportato, si è proceduto con le operazioni del sorteggio, così come proposto dal Dirigente scolastico, sulla base del criterio di equità e di non discriminazione. Infatti così si legge nella Guida al programma Erasmus+ versione 2019: " *Il Programma Erasmus+ intende promuovere l'equità e l'inclusione, facilitando l'accesso ai partecipanti provenienti da ambienti svantaggiati e con minori opportunità rispetto ai loro coetanei.*"

Per la classe 3A si è proceduto al sorteggio di n. 3 studentesse su n. 4.

Per la classe 3D si è proceduto con due sorteggi distinti, sulla base di due fasce di merito.
Con il primo sorteggio sono state individuate n. 4 alunne su 5.
Con il secondo sorteggio sono state individuate n. 3 alunne su 5.

Le operazioni si sono concluse alle ore 17:15.

Il presente verbale viene pubblicato in Albo Pretorio on line e conservato agli atti.

Il Dirigente scolastico
Dott.ssa Fiorella De Rossi

Firma il Dirigente Scolastico
dott.ssa Fiorella De Rossi
C.F. DRSFLL60M59E472K
24/10/2019 13:25:34